

ชื่อผลงาน	การยกระดับสมรรถนะการอ่านตามแนว PISA รายวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ด้วยการประยุกต์ใช้เทคนิค 5W1H ร่วมกับแผนผังก้างปลา (Fishbone Diagram)
ปีที่ศึกษา	2569
ผู้รับผิดชอบ	นางนิรติศัย สุดเพาะ
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาไทย
ชื่อหน่วยงาน	โรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

บทคัดย่อ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีปัญหาด้านสมรรถนะการอ่านตามแนว PISA โดยเฉพาะการจับใจความสำคัญ การแยกแยะข้อเท็จจริงและความคิดเห็น การเชื่อมโยงเหตุและผล การวิเคราะห์ข้อมูล และการประเมินความน่าเชื่อถือของสารสนเทศ ส่งผลให้ไม่สามารถนำข้อมูลจากบทอ่านไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การดำเนินงานครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยโดยใช้เทคนิค 5W1H ร่วมกับแผนผังก้างปลา (Fishbone Diagram) เพื่อยกระดับสมรรถนะการอ่านตามแนว PISA และเพื่อให้ นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะการอ่าน ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 โรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 28 คน ปีการศึกษา 2569 ดำเนินการตามวงจรคุณภาพ PDCA ภายใต้นวัตกรรม “5W1H-Fishbone Model” โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 4 ขั้น ได้แก่ 1) Read & Extract ใช้เทคนิค 5W1H เพื่อค้นคืนและสกัดสารสนเทศ 2) Map & Analyze ใช้แผนผังก้างปลา เพื่อวิเคราะห์สาเหตุและความสัมพันธ์เชิงเหตุผล 3) Synthesize & Integrate เพื่อบูรณาการและสังเคราะห์ข้อมูล และ 4) Reflect & Evaluate เพื่อสะท้อนและประเมินข้อมูล ตามแนว PISA พร้อมต่อยอดสู่การเรียนรู้ โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning: PBL)

ผลการดำเนินงานพบว่า นักเรียนร้อยละ 85 มีคะแนนใบงานการอ่านตามแนว PISA ผ่านเกณฑ์ ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ 80 และนักเรียนสามารถตั้งคำถาม จับใจความสำคัญ แยกแยะ ข้อเท็จจริงและความคิดเห็น วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของเหตุและผล และประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลได้ อย่างเป็นระบบ ตลอดจนสามารถนำความรู้จากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ปัญหาและสร้างชิ้นงาน ได้ จากผลการดำเนินงานสรุปได้ว่า การจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค 5W1H ร่วมกับแผนผังก้างปลา ภายใต้รูปแบบ “5W1H-Fishbone Model” สามารถยกระดับสมรรถนะการอ่านตามแนว PISA และส่งเสริมทักษะ การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งยังสามารถนำไปประยุกต์ใช้และ ขยายผลในระดับชั้นหรือกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นได้