

สมพิศ ชนธรรมสถิต. การศึกษาความคงทนในการเรียนรู้ เรื่อง การเรียกชื่อและสัญลักษณ์ของธาตุ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้ชุดฝึก
ปีการศึกษา 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคงทนในการเรียนรู้ เรื่อง การเรียกชื่อและ
สัญลักษณ์ของธาตุของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้ชุดฝึก

กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/4 โรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอมัญจาคีรี
จังหวัดขอนแก่น จำนวน 39 คน ที่เรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 โดยการเลือกตัวอย่าง
แบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย เครื่องมือที่ใช้ใน
การทดลอง คือ ชุดฝึก เรื่อง การเรียกชื่อและสัญลักษณ์ของธาตุจำนวน 5 ใบงาน เครื่องมือที่ใช้ใน
การประเมินผลการทดลอง คือ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การเรียกชื่อและ
สัญลักษณ์ของธาตุ

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การเรียกชื่อและสัญลักษณ์ของธาตุ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้ชุดฝึก มีคะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม คิด
เป็นร้อยละ 89.74