

ชื่อเรื่อง การประเมินโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโดยใช้กลยุทธ์เครือข่ายความร่วมมือ
โรงเรียนฝางวิทยายน

ผู้รายงาน นายธนต์ ไชยทิพย์

ปีที่รายงาน พ.ศ. 2555

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโดยใช้กลยุทธ์เครือข่ายความร่วมมือโรงเรียนฝางวิทยายนโดยใช้รูปแบบการประเมินของซีปปี้(CIPP Model) มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ประเมินด้านสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับนโยบายและวัตถุประสงค์ของโครงการ 2) ประเมินด้านปัจจัยนำเข้าเกี่ยวกับการจัดบุคลากร ทรัพยากรและปัจจัยสนับสนุนอื่น ๆ ในการดำเนินงานตามโครงการ 3) ประเมินด้านกระบวนการเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการ 4) ประเมินด้านผลผลิตเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ของโครงการ และ 5) ศึกษาผลกระทบ (Impact) จากการดำเนินโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโดยใช้กลยุทธ์เครือข่ายความร่วมมือโรงเรียนฝางวิทยายน

ในส่วนบทบาทของเครือข่ายความร่วมมือโรงเรียนฝางวิทยายน ผู้รายงานได้กำหนดบทบาทความร่วมมือ 4 ขั้นตอน คือ 1) ร่วมมือในการริเริ่มโครงการ 2) ร่วมมือในการวางแผน กำหนดวัตถุประสงค์ วิธีการ แนวทางดำเนินงาน รวมถึงทรัพยากรที่จะใช้ในโครงการ 3) ร่วมมือในขั้นตอนการดำเนินโครงการ ร่วมช่วยเหลือด้านทุนทรัพย์ วัสดุ อุปกรณ์หรือแรงงาน และ 4) ร่วมมือในการประเมินผลรวมทั้งโครงการ

กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วยครูโรงเรียนฝางวิทยายนที่ปฏิบัติการสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 ถึงปีการศึกษา 2555 จำนวน 51 คน นักเรียนโรงเรียนฝางวิทยายนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,2,4,5 ปีการศึกษา 2554 และเลื่อนเป็นระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2,3,5,6 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 607 คน ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนฝางวิทยายน จำนวน 607 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนฝางวิทยายน จำนวน 15 คน เครือข่ายผู้ปกครอง จำนวน 14 คน และกำนันผู้ใหญ่บ้าน จำนวน 23 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ ประกอบด้วย 1) แบบประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโดยใช้กลยุทธ์เครือข่ายความร่วมมือโรงเรียนฝางวิทยายน ตามรูปแบบการประเมินของซีปปี้(CIPP Model) ด้านสภาพแวดล้อม ด้านปัจจัยนำเข้าด้านกระบวนการด้านผลผลิต เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ 2) แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมทั้ง 16 กิจกรรมตามโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโดยใช้

กลยุทธ์เครือข่ายความร่วมมือโรงเรียนฝางวิทยายน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิตค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการประเมินโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโดยใช้กลยุทธ์เครือข่ายความร่วมมือโรงเรียนฝางวิทยายนพบว่า ด้านสภาพแวดล้อม ด้านปัจจัยนำเข้าด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

ผลกระทบจากการดำเนินโครงการ พบว่านักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม และมีจำนวนเพิ่มขึ้นทุกปีการศึกษา โดยในปีการศึกษา 2552 เฉลี่ยร้อยละ 89.68 ปีการศึกษา 2553 เฉลี่ยร้อยละ 94.03 และปีการศึกษา 2554 เฉลี่ยร้อยละ 96.97

สำหรับนักเรียนที่ผ่านการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียนสื่อความในภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม และมีจำนวนเพิ่มขึ้นทุกปี โดยในปีการศึกษา 2552 เฉลี่ยร้อยละ 59.91 ปีการศึกษา 2553 เฉลี่ยร้อยละ 66.76 และปีการศึกษา 2554 เฉลี่ยร้อยละ 69.24 นอกจากนี้ยังพบว่านักเรียนที่สอบผ่านเกณฑ์การวัดผลประเมินผลก็มีจำนวนเพิ่มขึ้นทุกปีเช่นกัน กล่าวคือปีการศึกษา 2552 เฉลี่ยร้อยละ 94.11 ปีการศึกษา 2553 เฉลี่ยร้อยละ 94.35 และปีการศึกษา 2554 เฉลี่ยร้อยละ 95.21 และระดับผลการเรียนเฉลี่ยก็เพิ่มสูงขึ้นทุกปีการศึกษา โดยในปีการศึกษา 2552 เฉลี่ย 2.60 ปีการศึกษา 2553 เฉลี่ย 2.78 และปีการศึกษา 2554 เฉลี่ย 2.93

นอกจากผลกระทบโดยตรงต่อนักเรียนแล้วยังพบว่า การดำเนินงานของเครือข่ายความร่วมมือโรงเรียนฝางวิทยายน ส่งผลเชิงบวกต่อโรงเรียน คือ 1) โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ประจำปีการศึกษา 2555 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 25 2) โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดห้องสมุดมีชีวิต ประจำปีการศึกษา 2555 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 25 3) โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนองค์กรภาครัฐ เอกชน ตลอดจนหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในลักษณะของเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน และ 4) โรงเรียนได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครอง โดยการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนฝางวิทยายนเพิ่มขึ้นทุกปี