

การนำเสนอผลงาน / นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ชื่อผลงาน กิจกรรมโครงการเยาวชนรอกแก้วศึกษาจริงจากแหล่งเรียนรู้สู่ความพอเพียงตามรอยพ่อ

ชื่อผู้นำเสนอผลงาน นางนิถมล จันทร์ดาเสื่อ

โรงเรียน/ หน่วยงาน โรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอมัญจาคีรี จังหวัดขอนแก่น

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 25 (สพม. 25)

โทรศัพท์ 043 - 289167 โทรสาร 043 - 289123

โทรศัพท์มือถือ 085 - 7569919 e-Mail Pookpick_007@hotmail.com

รายละเอียดการนำเสนอผลงาน

1. ความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ

โครงการเยาวชนรอกแก้วศึกษาจริงจากแหล่งเรียนรู้สู่ความพอเพียง เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อสนองตอบความต้องการของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชา ส21101 – ส21103 สังคมศึกษา การเรียนรู้นอกจากจะรับความรู้จากชั้นเรียนในสถานศึกษาแล้วยังต้องได้รับประสบการณ์ตรง และอยู่ในกรอบของความประหยัด และปลอดภัย คือให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ศึกษาและสัมผัสแหล่งเรียนรู้จริงที่มีในท้องถิ่นและใกล้สถานศึกษา

ดังนั้นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จึงสมควรได้ศึกษาและเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จริง โดยเลือกศึกษาบริเวณที่ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น อยู่ใกล้โรงเรียนใช้เวลาเดินทางไม่มาก และการเดินทางปลอดภัย ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมจัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยผู้รับผิดชอบโครงการ คือ นางนิถมล จันทร์ดาเสื่อ ซึ่งเป็นครูผู้สอนรายวิชาสังคมศึกษา วิชาพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 นอกจากนี้กิจกรรมที่จัดยังสอดคล้องกับเป้าหมายหลักสูตรคือ ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง และเห็นความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ในการนี้การประเมินโครงการยังเป็นส่วนหนึ่งของดำเนินกิจกรรมโครงการ เพื่อทราบผลสำเร็จของการดำเนินงาน และเป็นแนวทางในการพัฒนาโครงการของปีการศึกษาต่อไป

2. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

2.1 เพื่อจัดกิจกรรมบูรณาการเรียนรายวิชา สังคมศึกษา พื้นฐานระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

2.2 เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา พื้นฐานระดับชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง

2.3 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ และเกิดจิตอาสาในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นของตน

3. กระบวนการผลิต / ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินการจัดกิจกรรมเยาวชนรักแก้วจิตอาสาพัฒนาสังคม ของนักเรียนชุมนุมเยาวชนรักแก้ว ปีการศึกษา 2556 เริ่มจากการศึกษาแนวคิด หลักการ ตลอดจนเอกสารที่เกี่ยวข้องแล้วนำมาบูรณาการกับระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาซึ่งโรงเรียนมีนโยบายให้กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ / งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจัดทำแผนงาน / โครงการเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงานใช้วิธีการบริหารเชิงระบบ (PDCA) ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. ร่วมวางแผน (Plan) ประกอบด้วย

1. ประชุมทบทวนโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. สมาชิกชุมนุมร่วมกันออกแบบกิจกรรม

2. ร่วมปฏิบัติ (Do)

ดำเนินการตามแผนการ ปฏิบัติกิจกรรมที่ตกลงไว้

3. ประเมิน (Check)

ดำเนินการตรวจสอบโดยแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินโครงการ และเปิดโอกาสให้นักเรียนเป็นผู้ประเมินผลการดำเนินงาน ปัญหา ข้อเสนอแนะ

4. ร่วมปรับปรุง (Action)

เมื่อกรรมการฝ่ายประเมินผล ประเมินผลการดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา ข้อเสนอแนะงาน จึงสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น แล้วรายงานผลการดำเนินโครงการ

เครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินกิจกรรม คือ แบบประเมินความคิดเห็นของนักเรียน

ค่าสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

- ค่าเฉลี่ย (X)
- ค่าความเบี่ยงเบน (S.D.)

งบประมาณ

ที่ใช้ดำเนินการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน จำนวน 2,500 บาท

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม เป็นค่าเหมารถ 2,500 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/ ผลสัมฤทธิ์ / ประโยชน์ที่ได้รับ

จากการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการเยาวชนรากล้ำบัวจิตอาสาพัฒนาสังคมสรุปผลการดำเนินงานได้ดังนี้

ผลการประเมินความสำเร็จตามเป้าหมาย

เป้าหมาย	วิธีการ	เครื่องมือ	ผลการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
ด้านปริมาณ นักเรียนชุมนุม เยาวชนรากแก้วไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้ปฏิบัติกิจกรรม จากที่เรียนในชั้น เรียนนำสู่การปฏิบัติ ในสถานที่จริง	- ตรวจเช็คการเข้า ร่วมกิจกรรม - การสังเกต	- สมุดบันทึก/ ประเมินกิจกรรม ชุมนุม - แบบบันทึกการ ออกพัฒนา	นักเรียนชุมนุม เยาวชนรากแก้วร้อย ละ 100 ร่วม กิจกรรมพัฒนาตาม สถานที่จริง	บรรลุเป้าหมาย
ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนชุมนุม เยาวชนรากแก้ว ได้รับการพัฒนา กระบวนการเรียน เรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยอนุรักษ์และ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสถานที่สำคัญใน ชุมชน 2. นักเรียนชุมนุม เยาวชนรากแก้ว สามารถเรียนรู้ ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นระหว่างกันได้	- ตรวจเช็คการเข้า ร่วมกิจกรรม - การสังเกต	- สมุดบันทึก/ ประเมินกิจกรรม ชุมนุม - แบบบันทึกการ ออกพัฒนา - แบบสอบถาม ความคิดเห็นนักเรียน	- นักเรียนชุมนุม เยาวชนรากแก้วมี ความรู้ความเข้าใจ เข้าใจวัตถุประสงค์ ของการจัดกิจกรรม ชุมนุมเยาวชนแก้ว - นักเรียนชุมนุม เยาวชนรากแก้ว สามารถนำความรู้ จากชั้นเรียนลงสู่การ ปฏิบัติการพัฒนา แหล่งเรียนรู้และ สถานที่สำคัญใน ชุมชนได้	บรรลุเป้าหมาย

5. ปัจจัยความสำเร็จ

ในการดำเนินโครงการเยาวชนรากแก้วศึกษาจริงจากแหล่งเรียนรู้สู่ความพอเพียงตามรอยพ่อ มีปัจจัยความสำเร็จมาจาก

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้โอกาสและให้การสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงาน
2. หัวหน้ากลุ่มสาระและคุณครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สนับสนุนและให้ความร่วมมือ
3. ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ครูที่ปรึกษาประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้ความร่วมมือ ในการสับเปลี่ยนชั่วโมงเรียนเพื่อความเหมาะสมในช่วงเวลาในการดำเนินกิจกรรม เช่น กรณีที่บางห้องมีชั่วโมงเรียนไม่ติดกับช่วงพักกลางวัน และชั่วโมงกิจกรรมจิตอาสา
4. นักเรียนมีพฤติกรรมใฝ่เรียนรู้
5. ครูผู้สอนและรับผิดชอบโครงการมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรม
6. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือและส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรม ให้กำลังใจครูและนักเรียน
7. ชุมชนให้ความร่วมมือ ในการอำนวยความสะดวกในการเดินทาง และอำนวยความสะดวกในการศึกษาแหล่งเรียนรู้

6. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากเนื้อหาที่เรียนในชั้นเรียน ได้แก่ เรื่อง การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของชุมชน การเคารพกฎของสังคม การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความปลอดภัยในการเดินทาง การประหยัดค่าใช้จ่ายในการเดินทาง การห่อข้าว น้ำ ไปรับประทานที่แหล่งเรียนรู้ทำให้ประหยัดค่าอาหารกลางวัน
2. กิจกรรมสรุป นักเรียนได้สรุปกิจกรรมจากที่ออกศึกษาแหล่งเรียนรู้ นำเสนอผลงานในรูปแบบของแผนผังความรู้

7. การเผยแพร่ /การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

- 7.1 เผยแพร่ในงานจัดแสดงนวัตกรรมทางวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา
- 7.2 เผยแพร่ลงในเว็บไซต์ www.mc.ac.th
- 7.3 เผยแพร่ในการประเมินโรงเรียนคุณภาพโรงเรียน เช่น การประเมินโรงเรียนพระราชทาน การประเมินโรงเรียนสีขาว เผยแพร่ในการประเมินโรงเรียนด้านการจัดการโรงเรียนมัธยมศึกษา

ภาคผนวก

รูปภาพกิจกรรม

เกียรติบัตรที่ได้รับรางวัล