

เรื่อง : การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชา ว30225 เคมีเพิ่มเติม
เรื่อง เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษา
โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ชั้น ร่วมกับกลวิธีการสอน

ผู้วิจัย : นางสาวณภัช พิมพ์ดี ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ
สถานศึกษา : โรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอมัญจาคีรี จังหวัดขอนแก่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25

ปีการศึกษาที่วิจัย : 2555

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ชั้น ร่วมกับกลวิธีการสอน เรื่อง เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์ รายวิชา ว 30225 เคมีเพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 (2) เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ชั้น ร่วมกับกลวิธีการสอน เรื่อง เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์ ให้มีดัชนีประสิทธิผลตามเกณฑ์ 70 (3) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา ว30225 เคมีเพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้มีจำนวนนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 75 ของคะแนนเต็ม (4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ชั้น ร่วมกับกลวิธีการสอน เรื่อง เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์ รายวิชา ว30225 เคมีเพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการทดลองครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/8 โรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอมัญจาคีรี จังหวัดขอนแก่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 43 คน

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบยังไม่เข้าขั้นการทดลอง (Pre - Experimental Design) ผู้วิจัยใช้รูปแบบการศึกษาเฉพาะรายกรณี เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ชั้น ร่วมกับกลวิธีการสอน จำนวน 13 แผน แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมีเพิ่มเติม เรื่อง เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์ จำนวน 40 ข้อ และแบบวัด ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ชั้น ร่วมกับกลวิธีการสอน จำนวน 30 ข้อ

ผลการวิจัยพบว่า

1) แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ชั้น ร่วมกับกลวิธีการสอน เรื่อง เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์ มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 89.76/82.15 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 80/80

2) ดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ชั้น ร่วมกับกลวิธีการสอน เรื่อง เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์ มีค่าเท่ากับ 0.7450 คิดเป็นร้อยละ 74.50 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดคือร้อยละ 70

3) นักเรียนร้อยละ 86.05 ของนักเรียนทั้งหมด มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 75 ของคะแนนเต็ม

4) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อ แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น ร่วมกับกลวิธีการสอน ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.48$, S.D. = 0.32) โดยนักเรียนมีความพึงพอใจด้านครูผู้สอน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.51$, S.D. = 0.57) ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน นักเรียนมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.45$, S.D. = 0.58) และด้านการวัดและประเมินผล นักเรียนมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.48$, S.D. = 0.57)